

Pytania specjalnościowe

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Egzamin licencjacki.

1. Współczesny nauczyciel – specyfika pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej.
2. Poznawanie ucznia – diagnostyka pedagogiczna jako dziedzina służąca poznawaniu ucznia, metody pozyskiwania informacji o uczniach, ocenianie jako poznawanie ucznia.
3. Kryteria doboru form pracy do realizacji treści programowych z poszczególnych dziedzin wychowania. Budowa konspektu zajęć.
4. Społeczna adaptacja dzieci jako efektywnego środka tworzenia podstaw dalszego kształcenia i ogólnego poziomu umiejętności.
5. Biologiczny i psycho-społeczny rozwój dziecka/ucznia w poszczególnych etapach edukacyjnych.
6. Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście uzdolnień uczniów.
7. Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (wybrane przykłady).
8. Kształtowanie motywacji do samodzielnego uczenia się danego przedmiotu.
9. Najnowsze tendencje w wychowaniu przedszkolnym lub wczesnoszkolnym.
10. Placówka przedszkolna - pojęcie, funkcje, rodzaje.
11. Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci w wieku przedszkolnym
12. Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rola indywidualizacji w procesie edukacji.
13. Cele wychowania estetycznego dziecka. Formy i techniki plastyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
14. Cele i formy wychowania muzycznego w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej.
15. Cele i zadania wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym.
16. Kompetencje współczesnego nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
17. Cele i zadania edukacji polonistycznej na pierwszym etapie kształcenia.
18. Cele i zadania edukacji matematycznej na pierwszym etapie kształcenia.
19. Metody o charakterze innowacyjnym w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.
20. Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna- pojęcie, zadania i przedmiot badań.

Pytania specjalnościowe- Resocjalizacja Egzamin licencjacki

1. Miejsce i rola pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk pedagogicznych.
2. Przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej.
3. Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży: objawy, stadia i typologie.
4. Eliminowanie rozmiarów nieprzystosowania społecznego.(w oparciu o wybrane przykłady).
5. Diagnoza nieprzystosowania społecznego.
6. Profilaktyka w szkole, rodzinie, placówkach wychowawczych i resocjalizacyjnych.
7. Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

8. Resocjalizacja w środowisku otwartym: kuratela sądowa, ochotnicze hufce pracy, ogniska wychowawcze, środowiskowe programy pedagogiczne i socjoterapeutyczne (na wybranym przykładzie).
9. Resocjalizacja instytucjonalna w Polsce - specyfika pracy wychowawców placówek resocjalizacyjnych dla nieletnich i zakładów karnych.
10. Metody i techniki stosowane w diagnozie resocjalizacyjnej.
11. Zaburzenia w zachowaniu: koncepcje teoretyczne, typologia i ewolucja.
12. Współczesne systemy resocjalizacyjne.
13. Formy, metody i środki wychowania resocjalizującego.
14. Przemoc i agresja jako problem edukacyjny.
15. Klasyfikacja i charakterystyka instytucji karnych
16. Patologia zachowań dzieci i młodzieży w grupach społecznych.
17. Rodzina patologiczna i jej wpływ na zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży.
18. Metody wychowania resocjalizacyjnego.
19. Pomoc postpenitencjarna i następcza w systemie pomocy społecznej.
20. Metody i formy pracy kuratorów sądowych i pracowników socjalnych.

Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza

Egzamin licencjacki

1. . Przemiany polskich rodzin
2. Postawy wychowawcze rodziców
3. Wiąż rodzinna i jej znaczenie w kształtowaniu osobowości dziecka
4. Placówki rodzinne, socjalizacyjne i interwencyjne w systemie zastępczej opieki nad dzieckiem
5. Opiekuńcze i wychowawcze funkcje szkoły. Współpraca nauczyciel – rodzic.
6. System opieki nad dzieckiem – zasadnicze kierunki reformy, trudności z wdrażaniem zmian
7. Zasady prowadzenia zajęć wychowawczych w grupach dzieci i młodzieży na wybrane tematy (w oparciu o wybrane przykłady).
8. Świetlica szkolna i środowiskowa jako forma opieki i wychowania dzieci i młodzieży w Polsce
9. Zastosowanie strategii profilaktycznych w podejmowanych działaniach profilaktycznych w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki
10. Działanie profilaktyczne I, II - rządowe w wybranych formach niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży (np. wybranych przykładów)
11. Niedostosowanie społeczne – pojęcie, rodzaje i uwarunkowania. Zasady pracy z osobami niedostosowanymi społecznie. Rola rodziny i szkoły w zapobieganiu niedostosowaniu społecznemu.
12. Pożądane cechy i dyspozycje opiekuna – wychowawcy
13. Zjawisko sieroctwa dzieci – pojęcie, typy, przyczyny, skutki i dynamika zjawiska.
14. Rodzinna piecza zastępcza. Jej rodzaje, właściwości, pespektywy rozwoju i trudności
15. Rozwój samodzielności życiowej dzieci w procesie opieki i wychowania
16. Pojęcie, cel, zasady i formy terapii pedagogicznej
17. Ochrona rodziny w prawodawstwie polskim i wybranych aktach prawa międzynarodowego

18. Rola pedagoga szkolnego - zakres czynności, powinności, uprawnienia wobec nauczycieli, uczniów i rodziców
19. Specyfika diagnozy środowiska rodzinnego ucznia, wychowanka i podopiecznego
20. Metodyka pracy w internacie (w oparciu o wybrane przykłady).

Pedagogika specjalna

Egzamin magisterski

1. Podstawowe założenia pedagogiki specjalnej i jej praktyczne funkcjonowanie w polskim systemie oświaty.
2. Modele integracji
3. Edukacja integracyjna a edukacja włączająca
4. Polski system edukacji specjalnej a systemy edukacji osób z niepełnosprawnością w innych krajach europejskich
5. Wolontariat jako forma wspierania osób z niepełnosprawnością
6. Metody aktywizujące w edukacji integracyjnej
7. Działalność plastyczna i techniczna w rozwoju dziecka z niepełnosprawnością
8. Ewolucja pojęcia niepełnosprawności
9. Jakość życia osób z niepełnosprawnością w odniesieniu do dziecka z niepełnosprawnością
10. Rodzinny kontekst niepełnosprawności
11. Diagnoza dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
12. Edukacja niepełnosprawnych omów w oparciu o jeden wybrany rodzaj niepełnosprawności .
13. Bariery w integracji społecznej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością
14. Dydaktyka specjalna jako nauka interdyscyplinarna
15. Etiologia niepełnosprawności intelektualnej
16. System wspierania rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością w Polsce
17. System kształcenia osób z niepełnosprawnością w Polsce- organizacja procesu edukacji i rehabilitacji od narodzin do dojrzałości
18. Trudności edukacyjne ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną.
19. Zasady pracy z dzieckiem z uszkodzeniem wzroku, słuchu w systemie edukacji integracyjnej
20. Adaptacja pomocy dydaktycznych dla dzieci z niepełnosprawnością.
- 21.

Pedagogika resocjalizacyjna

Egzamin magisterski

1. Współczesne trendy i przemiany w profilaktyce i resocjalizacji
2. Krytyka resocjalizacji nieletnich w warunkach izolowanych
3. Resocjalizacja nieletnich w środowisku otwartym
4. Wyzwania współczesności w zakresie profilaktyki
5. Poradnictwo pedagogiczne: podział i funkcje, zasady i metody oraz proces postępowania poradniczego
6. Norma i patologia w nauce i życiu społecznym
7. Istota i możliwości wychowania resocjalizacyjnego
8. Instytucje resocjalizacji nieletnich oraz zasady, strategie i modele resocjalizacji
9. Diagnoza w resocjalizacji

10. System i struktura organizacyjna pomocy społecznej i wsparcia społecznego w Polsce w porównaniu z wybranymi krajami Unii Europejskiej
11. Dochodzenie do samodzielności życiowej i uspołecznienia w placówkach oświatowo-wychowawczych oraz po ich opuszczeniu
12. Profesjonalizacja warsztatu opiekunów-wychowawców. Zapobieganie wypaleniu zawodowemu opiekunów – wychowawców.
13. Zmienne psychologiczne, które są najbardziej diagnostyczne z punktu widzenia resocjalizacji i prognozy przyszłych zachowań społecznych.
14. Specyficzne cechy osobowości antyspołecznej.
- 15.. Podstawowe cechy, funkcje i sposoby redukcji uprzedzeń społecznych.
16. W oparciu o przykłady wyjaśnij pojęcia: dezintegracja społeczna, dewiacja pozytywna, patologia społeczna i psychopatologia.
17. Humanistyczny i behawioralny model terapii.
18. Wymień zadania, formy i przebieg readaptacji społecznej osób skazanych.
19. Przedstaw strukturę kurateli sądowej oraz omów jej zadania.
20. Podstawowe założenia i techniki wybranej metody twórczej resocjalizacji (w oparciu o przykłady) .

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Studia magisterskie

1. Prekursorzy pedagogiki wczesnoszkolnej i założenia ich koncepcji.
2. Cechy pedagogiki wczesnej edukacji określające ją jako subdyscyplinę.
3. Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji.
4. Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w wieku wczesnoszkolnym.
5. Dojrzałość dziecka 3-letniego do przedszkola.
6. Zasady organizacji procesu wychowawczo-dydaktycznego w przedszkolu.
7. Podstawa programowa i program wychowania w przedszkolu jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela.
8. Pojęcie i cele promocji zdrowia w przedszkolu.
9. Rozwój społeczny i moralny dziecka w wieku przedszkolnym.
10. Rola przedszkola w zakresie przygotowania dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole.
11. Rodzice jako partnerzy nauczyciela w edukacji przedszkolnej.
12. Specyfika pracy z dzieckiem sześciolatkiem w przedszkolu i szkole podstawowej.
13. Wymiary integracji we wczesnej edukacji dziecka (integracja treści programowych, metod, form, środowisk i uczestników edukacji).
14. Trudności rozwojowe wieku dziecięcego - diagnoza, terapia, wspomaganie.
15. Wykorzystanie pedagogiki Marii Montessori w procesie wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego.
16. Indywidualizowanie procesu edukacji w przedszkolu i klasach początkowych.
17. Innowacyjne metody pracy nauczyciela przedszkola i klas początkowych.
18. Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
19. Ocenianie uczniów w klasach I-III.
20. Rola nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej.

Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza

Egzamin magisterski

1. Projekt opiekuńczo - wychowawczy, pojęcie, istota i znaczenie w praktyce.
2. Główne założenia reformy systemu opieki nad dzieckiem? (reintegracja rodziny naturalnej, standardy, usamodzielnianie się).
3. Przedstawiciele polskiej pedagogiki opiekuńczej i ich koncepcje.
4. Istota opieki, pomocy, wychowania, socjalizacji.
5. Cechy modelowego wychowawcy i ich znaczenie w pracy opiekuńczo-wychowawczej.
6. Działalność placówek socjalizacyjnych (domy dziecka) zgodnie ze standardami.
7. Dziecko, dorosły i człowiek starszy jako podmioty w pedagogice opiekuńczej. Analiza porównawcza.
8. Zadania opiekuna-wychowawcy w placówce typu interwencyjnego (np. pogotowie opiekuńcze).
9. Rodzinne i pozarodzinne formy opieki zastępczej w Polsce.
10. Zadania, rodzaje i podstawowe pojęcia metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej.
11. Organizacja systemu opieki w Polsce.
12. Diagnoza w pedagogice opiekuńczej.
13. Instytucje wspierające rozwój młodzieży w Polsce. Omów na dowolnych przykładach.
14. Rodzinne formy opieki w Polsce.
15. Która z zasad działalności opiekuńczo-wychowawczej jest najistotniejsza i dlaczego?
16. Zaburzenia w zachowaniu sierot społecznych.
17. Działalność profilaktyczno - terapeutyczna, socjalno - wychowawcza oraz socjoterapeutyczna świetlic środowiskowych.
18. Wioski dziecięce – historia i teraźniejszość.
19. Adopcja- cele i zadania ośrodków adopcyjno-opiekuńczych.
20. Ogólne pojęcie, przedmiot i zasadnicze elementy pedagogiki opiekuńczej.